

Meža izmantošana

Nodarbības mērķis: Rosināt skolēnus domāt par dabas resursu izmantošanu ilgākā laika periodā.

Vecums: pamatskola

Norise

Sadaliēt skolēnus grupās. Izskaidrojiet, ka viņiem jāiejūtas meža īpašnieka lomā un jāizstrādā apsaimniekošanas plāns 10 ha meža, ko viņi saņem mantojumā. Skolēniem ir arī jāizvērtē, kādi ir ieguvumi un zaudējumi, īstenojot šo plānu (1. darba lapa).

Pēc tam ar savu plānu jāiepazīstina pārējie skolēni.

Tad izrādās, ka šo mežu viņi varēs saņemt īpašumā tikai pēc 20 gadiem. Kādi būtu viņu ieteikumi meža apsaimniekošanā pašreizējam īpašniekam? (2. darba lapa)

Atkal grupas iepazīstina pārējos skolēnus ar saviem plāniem.

Jautājumi pārdomām:

1. Vai darbības plāni atšķirās? Kāpēc?
2. Ja mežs būtu jānodod mantojumā bērnu bērniem, kādu saimniekošanas veidu tad izvēlētos?
3. Vai ir iespējams kāds meža apsaimniekošanas veids, kas dod gan peļņu, gan arī saglabā mežu nākamajām paaudzēm nepārveidotu?

Meža izmantošana

Jūs saņemat mantojumā 10 ha meža. Kā jūs to apsaimniekosiet?

Darbības plāns

Ko es iegūšu īstenojot šo plānu?	Ko es zaudēšu īstenojot šo plānu?

Meža izmantošana

Jūs 10 ha meža saņemsiet mantojumā pēc 20 gadiem. Kādi ir jūsu ieteikumi pašreizējam īpašniekam meža apsaimniekošanā?

Darbības plāns

Ko es iegūšu īstenojot šo plānu?	Ko es zaudēšu īstenojot šo plānu?